



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Научно-методический
журнал

№2
2024

ISSN 2500-056X

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ .6

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОВОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ8

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФОБРАЗОВАНИЯ14

Журавлева Татьяна Петровна

Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Поварское дело» как ресурс профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья16

Кобелева Галина Александровна,

Коровкина Мария Леонидовна

Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в Кировской области.....19

Репина Елена Юрьевна,

Овечкина Марина Валерьевна

Создание инновационного образовательного ресурса через организацию наставнической деятельности в формате «педагог-студент-ученик» как средство развития исследовательской компетентности22

Рудакова Наталья Геннадьевна

Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления обучающихся в условиях сотрудничества с градообразующим предприятием АО «Кирскабель»28

Сунцова Елена Геннадьевна

Фрагменты урока учебной практики (УП.01.01)ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по профессии 19601 Швея30

Халиуллина Раушанья Мингазутдиновна,

Мухамадзянова Наталья Васильевна,

Пашикева Яна Алексеевна

Профориентационный проект «Мы выбираем путь»35

Шуплецова Ирина Владимировна,

Сюткина Наталья Аркадьевна

Реализация адаптированной образовательной программы как одно из условий успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общество40

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ43

Бабинцева Ольга Владимировна,

Тутынина Анна Александровна,

Бойко Елена Владимировна

Эффективные формы работы профориентации в рамках реализации региональной инновационной площадки «Технолагерь для школьников» (на примере Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Омутнинский политехнический техникум») 43

Барабанова Надежда Викторовна,

Кашина Ирина Владимировна,

Широкова Наталья Валерьевна

Формирование функциональной грамотности обучающихся кадетских классов как инструмент профессиональной ориентации47

Олюнина Маргарита Сергеевна,

Тихонова Алина Сергеевна

Системный подход к профориентационной работе в условиях введения обновленных ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.....49

Попова Людмила Александровна

Системный подход к профориентационной деятельности в условиях работы межшкольного учебного комбината № 4 г. Кирова54

Созонтова Алина Александровна,

Черанева Анна Олеговна

«Человеку нужен человек», или как родителям стать авторитетными наставниками для школьников.....58

Хромцева Надежда Александровна

Опыт реализации модели профориентационной работы «школа-техникум-предприятие» в условиях Малмыжского района.....62

2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрировано 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.).



*Попова Людмила Александровна,
директор,
МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4»,
г. Киров*

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ МЕЖШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО КОМБИНАТА № 4 Г. КИРОВА

Аннотация. В статье раскрываются особенности образовательной организации типа «Межшкольные учебно-производственные комбинаты». Особое внимание уделяется роли МУК № 4 в образовательном пространстве г. Кирова. Автор акцентирует внимание на результативность массовых мероприятий по профориентационной деятельности, роли социальных связей с партнерами: образовательными организациями, предприятиями, учреждениями г. Кирова и Кировской области.

Ключевые слова: системный подход, межшкольные учебно-производственные комбинаты, профессиональная ориентация, центр профессиональной ориентации, общегородские профориентационные мероприятия, День старшеклассника, День выпускника, социальное партнерство, инновационные проекты в сфере образования.

*Popova Lyudmila A.,
director,
MBOU 'Interscholastic educational complex No. 4',
Kirov*

A SYSTEMATIC APPROACH TO CAREER GUIDANCE IN THE WORKING CONDITIONS OF THE INTERSCHOLASTIC EDUCATIONAL COMPLEX NO. 4 IN KIROV

Abstract. The article reveals the features of an educational organization such as "Interschool educational and production complexes". Special attention is paid to the role of MUC No. 4 in the educational space of the city of Kirov. The author focuses on the effectiveness of mass events on career guidance, the role of social relations with partners: educational organizations, enterprises, institutions of the city of Kirov and the Kirov region.

Keywords: *a systematic approach, interscholastic educational and industrial complexes, professional orientation, vocational guidance center, citywide career guidance measures, High School Student Day, Graduate Day, social partnership, innovative projects in the field of education.*

Межшкольные учебно-производственные комбинаты были открыты в стране в 70-е годы 20 века. Как тип образовательного учреждения учебные комбинаты были созданы на основании постановления Совета Министров СССР от 23 августа 1974 года № 662 «Об организации учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональное ориентации учащихся» с целью улучшения подготовки школьников средних общеобразовательных школ к труду и выбору профессии. Межшкольные учебные комбинаты были созданы с целью осуществления подготовки к жизненному, профессиональному самоопределению. Отличительной особенностью Межшкольных учебных комбинатов является учет индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

В педагогической литературе в последнее десятилетие уделяется мало внимания методической поддержки межшкольных комбинатов, мало публикаций коллег с обобщением опыта.

В настоящее время насчитывается более ста учреждений подобного вида по всей стране.

В связи с современными тенденциями развития образования межшкольные учебные комбинаты строят свою работу согласно приоритетным направлениям развития образования в Российской Федерации, решают задачи профориентационного сопровождения обучающихся, профилизации современной школы. Межшкольный учебный комбинат на современном этапе обеспечивает подготовку обучающихся к выбору профиля обучения и профессионального жизненного пути.

Каждая образовательная организация имеет свои особенности. Так, Межшкольный учебный комбинат № 4 г. Кирова (далее – учебный комбинат) является ресурсным центром технологической и профориентационной подготовки учащихся 5–11 классов школ города Кирова. На базе учебного комбината работает центр профессиональной ориентации, которые курирует городская служба занятости населения.

Основная цель деятельности Центра – формирование единой системы профориентации

обучающихся и координация работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на разных ступенях обучения.

Центр решает следующие задачи: 1) изучение интересов, способностей и формирование профессиональных намерений школьников и молодежи на основе мониторинга с учетом индивидуальных особенностей личности; 2) сбор, обобщение и распределение информации о профессиях, отраслях производства и предприятиях, состоянии и перспективах развития рынка труда города, региона; 3) оказание на основе договорных отношений о сотрудничестве профориентационных услуг учреждениям общего и дополнительного образования города в проведении профконсультаций, профориентационных мероприятий, научно-методическом обеспечении; 4) информирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, других специалистов по различным аспектам профориентационной работы и психолого-педагогическим проблемам. Работает по нескольким направлениям: аналитическое; информационно-диагностическое; научно-методическое; консультационное. Комплексное решение задач осуществляется в учебном комбинате в процессе обучения школьников практико-ориентированным умениям. Так, с сентября 2019 года школьники обучаются и резьбе по дереву, и изготовлению знаменитой Дымковской игрушки. С 2021 года проводятся занятия по кружевоплетению и росписи по дереву.

Основными направлениями деятельности учебного комбината являются: 1) подготовка обучающихся по учебному предмету «Технология»; 2) подготовка обучающихся по учебному предмету «Информатика»; 3) профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к рабочим профессиям: повар-кондитер, швея, столяр-плотник.

На занятиях со школьниками формируются основы финансовой грамотности и основы предпринимательства. Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни.

Развитию творческой деятельности обучающихся и профессиональному росту педагогов способствует активное участие во всероссийских, региональных, областных и городских мероприятиях, проектах и конкурсах. учебный комбинат в содружестве с многочисленными социальными партнерами ежегодно проводит общегородские мероприятия для школ города. Среди них пользуются популярностью у школьников «День выпускника», «День старшеклассника», «Выбирая профессию», «Осенний профориентационный марафон», конкурс мастерства «Лучший по профессии», профориентационно-профилактические мероприятия «На страже закона» и «Зеленая тропа в будущее».

Педагогический коллектив комбината состоит из 36 творческих, ищущих педагогов. Основа коллектива – преподаватели учебного предмета «Технология», подлинники мастера своего дела, ветераны и молодые учителя. Ветераны передают свой бесценный опыт молодым учителям, а молодежь делится идеями и помогает опытным коллегам осваивать новые педагогические технологии.

Разумеется, работа современной образовательной организации невозможна без выстраивания системной работы с промышленными предприятиями и организациями г. Кирова. Она осуществляется на основе соглашений или договоров о сотрудничестве. Среди наших социальных партнеров: КОГКУ Центр занятости населения г. Кирова, Кировский филиал РАНХиГС, «Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области» (на базе КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»), КОГБУК «Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена» и др.

В рамках профориентационной работы учебным комбинатом проводится системный комплекс общегородских мероприятий и внутренних мероприятий: «День старшеклассника», «День выпускника», «Есть такая профессия – Родину защищать», «650-летие города Кирова» (мероприятие для подростков), Ярмарка вакансий, интерактивы «Возможности для профессионалов будущего», «Выбирая профессию» (для учащихся с ОВЗ), неделя профориентации, работа профориентационных объединений.

О значимости профориентационных мероприятий, проведенных в учебном комбинате можно судить по материалам отчета о проведении общегородских профориентационных мероприятий «День старшеклассника» и «День выпускника» совместно с КОГКУ ЦЗН г. Кирова в ноябре 2023 года. Так, для проведения мероприятия были привлечены: пятнадцать сотрудников учебного комбината; пять сотрудников центра занятости города Кирова; четыре сотрудника областной библиотеки им. А. И. Герцена; более пятнадцати представителей образовательных организаций города Кирова. Это представители Вятского государственного университета, Колледжа ВятГУ, Вятского государственного агро-технологического университета, Кировского государственного медицинского университета, Московского финансово-юридического университета, филиала «Самарский государственный университет путей сообщения» в городе Кирове, Вятского электромашиностроительного техникума, Вятского колледжа культуры, Вятского железнодорожного техникума, Кировского технологического колледжа, Кировского многопрофильного техникума, Кировского педагогического колледжа; десять представителей предприятий города Кирова: ТЭЦ-4, завод «Авитек», «Кировский завод «Маяк», агропромышленное хозяйство «Дороничи», «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Кировской области». Важно, что в этом мероприятии активное участие при приняли ученики двадцати трех образовательных организаций города Кирова. Это № 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 18, 19, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 37, 48, 51, 61, гимназия им. А. Грина, лингвистическая гимназия, МКОУ СОШ д. Шихово. Около тысячи школьников с интересом познакомились с профессиями. Более трехсот участников оставили свои положительные отзывы в фойе 1-го этажа, где была организована выставка-презентация профессиональных учебных заведений города, представители приемных комиссий и студенты отвечали на вопросы будущих абитуриентов. Было организовано индивидуальное консультирование учащихся по вопросам условий поступления и обучения в образовательных организациях среднего и высшего уровня.



Рисунок 1. Знакомства с правилами приема в вуз



Рисунок 2. Профориентационная игра - Разминка



Рисунок 3. Представители педагогического колледжа



Рисунок 4. Приглашают РЖД

Для участников «Дня старшеклассника» и «Дня выпускника» важное значение имело групповое профориентационное тестирование обучающихся и индивидуальные консультации. Обучающиеся прошли профориентационное тестирование на выявление их профессиональной направленности и оказание им психолого-профориентационной помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся 8–11 классов, посетившие мероприятия стали активными участниками различных мастер-классов профессий, профессиональных проб и деловых игр, организованных нашим комбинатом, техникумами и колледжами города. Областная библиотека им. А. И. Герцена представила презентацию книг о профессиях. Обучающиеся 8–11 классов смогли попробовать себя в различных профессиях.



Рисунок 5. Мастер-класс по косоплетению



Рисунок 6. Будущий дизайнер

Таким образом, каждый участник дней старшеклассника и выпускника получил резуль-

таты тестов, информацию и буклеты от представителей учебных заведений, информацию и буклеты от представителей работодателей.

Информация о результатах работы большого коллектива профессионалов и школьников размещена на официальном сайте учебного комбината <https://muk4-kirovedu.gosuslugi.ru/> и на официальной странице учебного комбината https://vk.com/muk4_kirovedu.

Неслучайно на базе учебного комбината в 2019 году была создана региональная инновационная площадка по теме «Развитие инновационно-технологической культуры обучающихся в ходе реализации профориентационной программы «Выбор профессии» на основе сетевого взаимодействия для учащихся 5–11 классов общеобразовательных школ города

Киров», продуктом деятельности которой является программа «Выбор профессии». Деятельность региональной инновационной площадки направлена на создание системного подхода к профориентационной деятельности и продвижение опыта образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в сфере образования.

*Список использованных источников
и литературы*

1. Яковлев, Б. П. Профильное обучение в системе образовательного учреждения межшкольный учебный комбинат / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко, Е. Г. Кондрашкина, Н. А. Тетькова, Л. В. Чебыкина. – Москва : Высшая школа, 2010.



Созонтова Алина Александровна,

Черанева Анна Олеговна,

советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

МБОУ «Многопрофильный лицей»,

г. Кирово-Чепецк, Кировская область

«ЧЕЛОВЕКУ НУЖЕН ЧЕЛОВЕК», ИЛИ КАК РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ АВТОРИТЕТНЫМИ НАСТАВНИКАМИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. МБОУ многопрофильный лицей является региональной инновационной площадкой Института развития образования Кировской области по теме «Система наставничества в общеобразовательной организации как фактор профессионального роста педагогов и формирования личностных результатов обучающихся». В статье описывается опыт вовлечения родителей лицеистов в волонтерскую и наставническую деятельность через создание родительского клуба: от участия в обучающих семинарах в рамках клуба выходного дня до собственных идей и проведения профориентационных и воспитательных событий в качестве авторитетных наставников лицеистов.

Ключевые слова: инновационный опыт, наставничество в образовании, родительский клуб, сотрудничество, сотворчество.

Sozontova Alina A.,

Cheraneva Anna O.,

advisers to the director of education and interaction with children's public associations,

MBOU 'Multidisciplinary Lyceum',

Kirovo-Chepetsk, Kirov region

'A PERSON NEEDS A PERSON' OR HOW CAN PARENTS BECOME AUTHORITATIVE MENTORS FOR STUDENTS