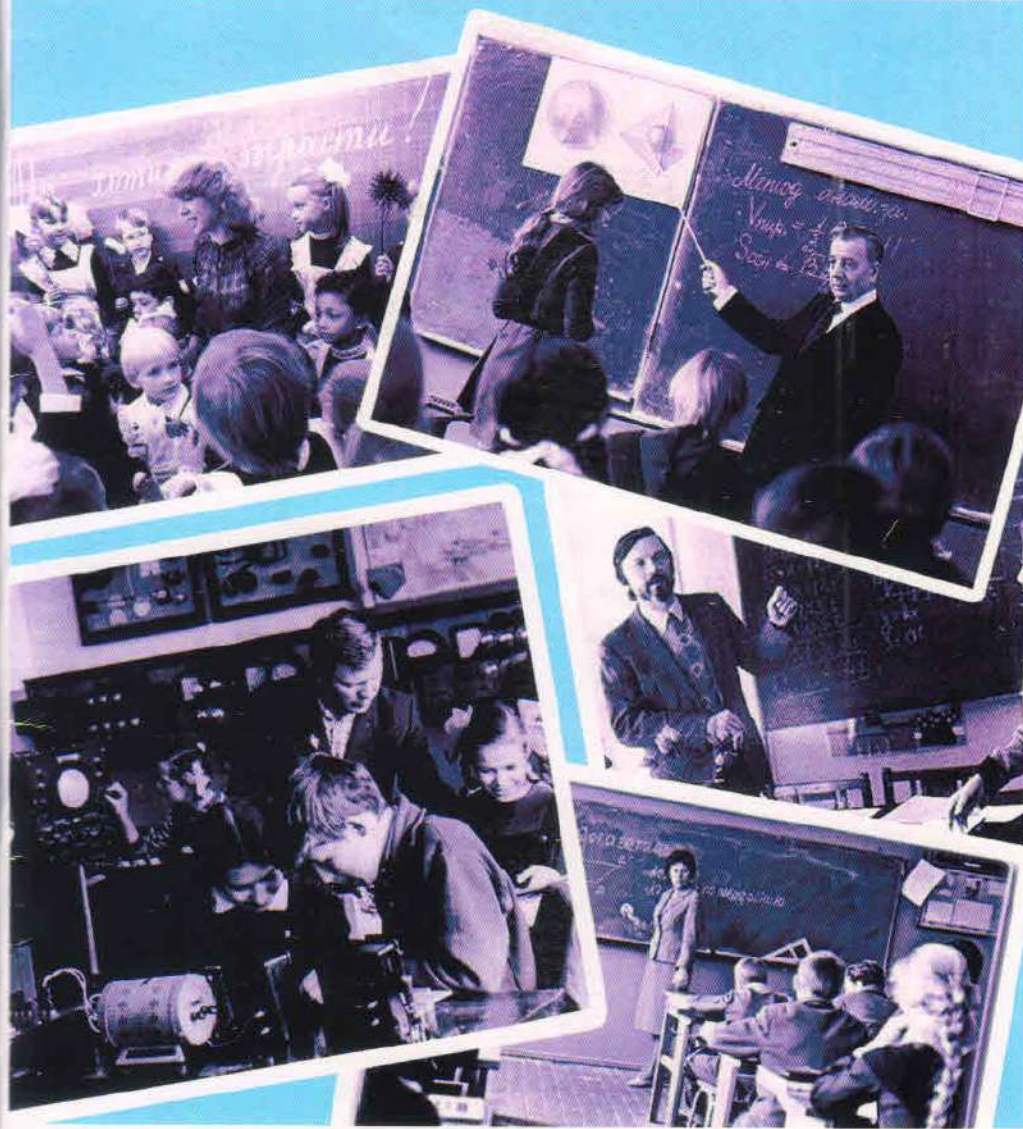




ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КИРОВА В ЛИЦАХ



Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного
обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова
МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова

Кировская городская территориальная организация Профсоюзного союза
работников народного образования и науки Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Кирова

История образования города Кирова в лицах

Первые городские Патрушевские чтения

г. Киров 2021

ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ...

Никитин Юрий Михайлович – учитель, руководитель, замедующий ГОРОНО, мастер спорта СССР по самостоятельному спорту, инструктор по прыжкам с парашютом, поэт и музыкант, новатор и профессионал. Нам бы хотелось рассказать об этом талантливом человеке, обладавшем способностью притягивать в свою орбиту других талантливых людей, о человеке, который внес огромный вклад в систему образования Вятского края, о человеке, который жил, опережая время.



Юрий Михайлович родился в 1937 году в городе Зуевка Кировской области, после окончания школы поступил в Кировский педагогический институт им. В.И. Ленина на факультет физики и основ производства. Он был увлечен техникой, авиацией, но не менее – искусством. Еще в преклестнем возрасте он стал обладателем небольшой гармошки, которую купил ему отец и сам научился игре на этом инструменте, а в институте игры и на баяне, и на кларнете, сам сочинял стихи и был организатором досуговых мероприятий. Все это останется с Юрием Михайловичем на всю жизнь: творчество и педагогика, талант и юношеский задор, молодой блеск в умных глазах, способность блестяще импровизировать, выдавая фейерверк новых идей.

Педагогическая деятельность – это постоянное творчество, поэтому очень важно уметь учиться, развивать свой творческий потенциал, и у нашего героя это прекрасно получалось:

«Я похож на большого ребенка.
Я рожден для друзей и стихов.
Только ты оставайся девочкой.
Мое счастье, и жизнь, и любовь».

Эти строки обращены к жене Юрия Михайловича Валентине Яковлевне, которую он встретил в пединституте.

В далеком уже 1960 году в поселок Порошино Кирово-Чепецкого района по направлению переехали два выпускника Кировского педагогического института им. В.И. Ленина. Поселили их в маленькой комнатке учительского дома. И начались трудовые будни. Вместе они не только учились, но и осваивали педину в студенческие годы, были награждены медалью и значком «За освоение целинных земель».

Всегда рядом с Юрием Михайловичем была его верная жена. Их судьба неотделима от судьбы, отданной школе. И ту, если позволите, нам бы хотелось остановиться отдельно на одном из самых важных людей в жизни Юрия Михайловича, не менее интересном и профессиональном человеке.

Валентина Яковлевна Никитина за годы работы в школе из учителя выросла в грамотного и умелого руководителя, всю свою жизнь она посвятила школе № 18, где они с мужем продолжили свою педагогическую работу. Она пронесла через всю свою жизнь гордое звание учителя, была награждена званием «Отличник просвещения РФ», имеет педагогический стаж 55 лет. В 80 лет активно занимается подготовкой детей к ЕГЭ.

Выходившая, уверенная и прекрасная женщина! Своей интеллигентностью, высокой культурой и благородной простотой она сумела создать вокруг себя атмосферу взаимопонимания, творчества, поиска, поддерживала супруга всегда и во всем.

«Он был очень активным, везде принимал участие, ему было все интересно», – говорит Валентина Яковлевна. Талант организатора проявился сразу: на своем первом рабочем месте – в Порошинской средней школе он возродил самостоятельность, учил ребят не только физике, но и вел уроки машинovedения, пения, игры на инструментах и фотосла. Большое внимание на уроках уделял развитию интереса к предмету.

На уроке, где закрепляется и повторяется материал, ученики, как правило, теряют интерес и внимание, ведь нового они ничего не узнают, поэтому на своих занятиях Юрий Михайлович применял различные нестандартные формы работы, использовал парадоксы, неожиданные сопоставления, разбирал бытовые предсказания и использовал средства искусства, что было особенно близко ему самому. Он умел сделать процесс обучения интересным и увлекательным, вел уроки эмоционально, проявляя свой творческий талант.

А далее – служба в армии в автомобильных войсках, где ему доверили очень ответственную работу. Как вспоминает коллег, работавший с ним позже в учебном комбинате, Елсук Валерий Михайлович: «Когда Юрий Михайлович служил в армии, был «Кремлевским шофером» – он возил генерал-лейтенанта ракетных войск. И потом в УПК в течение трех лет он преподавал автодело».

После армии с 1962-1966 год Юрий Михайлович – заместитель директора по производственному обучению в средней школе № 18 города Кирова.

В августе 1966 года Юрий Михайлович назначен на должность директора школы №48, что примечательно, ему было тогда всего 28 лет. Директором быть трудно, эта должность ко многому обязывает. Каждый день приходилось решать массу разных вопросов. На руководителе лежит огромная ответственность за все происходящее в школе. И здесь для него самое важное – создать творческую атмосферу в педагогическом коллективе, хранить дорые школьные традиции, уважать мнение каждого человека.

Понятно, что руководителями не рождаются, ими становятся, поднимаясь по карьерной лестнице. Однако отметить закономерность: лидеры заметны с юных лет. Вести за собой людей по плечу лишь инициативным, активным, нестандартным. Именно таким и является наш герой.

Юрий Михайлович неоднократно награждался почетными грамотами. Ю.М.Никитин награжден вятским знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» и «Отличник народного просвещения СССР», имеет медаль «За освоение целинных земель» и Юбилейную

мелатель «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина от имени Президиума Верховного Совета СССР».

Юрий Михайлович с юных лет мечтал стать летчиком. В 1971 году он учится летному делу и начинает работать заместителем начальника аэродрома ДОСААФ по летной подготовке – сбывать мечта детства! Здесь он получает звание мастера спорта СССР по самолётному спорту.

Но школа не отпускала, и через два года он вновь возвращается в качестве заместителя директора по учебно-воспитательной работе в школу №52.

А с 1 августа 1975 года он назначается директором Межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профориентации Октябрьского района города Кирова, одного из первых в стране.

Это время его жена Валентина Яковлевна называет «лебединой песней» Юрия Михайловича – это время становления учебно-производственных комбинатов в стране. Он стоял у основ, закладывал традиции, которые легли в основу трудового обучения и профориентации учащихся всей страны.

В 1974 году Советом Министров СССР было принято Постановление об организации учебно-производственных комбинатов.

Учебно-производственный комбинат (УПК) – организация, обеспечивающая старшихклассникам начальную профессиональную трудовую подготовку. Основными задачами УПК являлось «ознакомление учащихся с трудовыми процессами и содержанием труда рабочих на предприятиях, осуществление профессиональной ориентации учащихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии, обучение учащихся первоначальным навыкам труда по избранной профессии».

В нашем городе были открыты четыре учебно-производственных комбината. В Октябрьском районе был открыт УПК №1 и первым директором-основателем, выстроившим систему работы по подготовке рабочих кадров со школьной скамьи, был Юрий Михайлович Никитин. Он основал настоящую «кузницу рабочих кадров».

Юрий Михайлович организовал сотрудничество с органами власти, руководителями организаций, школами. На базе старой школы были подготовлены кабинеты и мастерские, возведен огромный механический цех с новым оборудованием, которое предоставили заводы Октябрьского района города Кирова. Он добился установки современных станков с ЧПУ для школьников, оборудование обновлялось постоянно, не было станков старше пяти лет.

Первыми базовыми предприятиями УПК №1 были «Завод ХХ Паргсезада», «Бнохмитавад», «Кировская трикотажная фабрика», Объединение «Пролетары» и «Пролетары», «Северная городская больница», «Текстильный комбинат». Были подготовлены мастерские и кабинеты для обучения по специальности «Токарь», «Токарь-революционер», «Слесарь-инструментальщик», «Электрослесарь КИП и А», «Электромонтажник», «Доборант минерального анализа», «Младшая медицинская сестра», «Воспитатель детского сада», «Швея трикотажных изделий», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец промышленных товаров», «Текстильщик».

Особое внимание уделял директор кадровой политике: собрал команду профессионалов, пригласив к себе талантливых людей. Это были настоящие мастера своего дела, имеющие большой опыт работы в профессии. Юрий Михайлович доovarивался с руководителями предприятий по каждой кандидатуре мастеров производственного обучения.

Начав с нуля, ему удалось за короткий промежуток времени собрать профессиональный, творческий и дружный коллектив.

Приоритетом в работе также считал соблюдение техники безопасности: «Пусть школьник на уроке сделает меньше, но уйдет домой здоровым!» – настаивал он, мастеров, обучавших слесарей. Он всегда приветствовал нововведения: мастера слесарей-инструментальщиков пришли к нему с предложением заниматься подготовкой слесарей широкого профиля, а в ответ «Так! Вот вам ручка и бумага, пишите, что нужно!» – он сразу одобрил новое начинание. Умел оценить идею и помогал прокладывать её, решение принимал моментально, идя сразу в жизнь!

Как руководитель, он принял решение: «Ребята должны работать не на «коряину», а производить реальную продукцию. Вместе со старшим мастером Лорьяковым Н.Н., отлично знающим производственный процесс, он подобрал номенклатуру деталей для производства и организовал транспортный коридор. Его подход – задума, сделай!

На заводе «ОИМ» не было места для практики учеников, он договорился с руководством: выделили помещение, уехали 16 станков и организовали работу цеха. Детали привозили с завода «ХХ паргсезада» и ребята начали работать.

Он воспитывал в школьниках уважение к труду и к человеку труда. Это проявлялось во всем: первая зарплата выдавалась торжественно, в УПК приезжали начальник цеха с предприятиями и кассир. Зарплата вручалась каждому с благодарностью. Оценку труда давали наставники и директор. Такое не забывается!

Сам Юрий Михайлович стремился делать все на высоком уровне и заражал своим примером учеников. Именно при нем появились общешкольные конкурсы мастерства «Лучший по профессии» среди старшихклассников, которые проводились и поныне. Не каждый мог показать себя в учебе, а здесь у школьников появлялась возможность проявить и показать себя.

В жюри, оценивавшее работу ребят, всегда входили профессионалы-педагоги и профессионалы-рабочие, инженерно-технические работники.

Так воспитывалось трудолюбие и ответственность, уверенность и вера в себя, в свои силы, обеспечивалась преемственность поколений. Общение с коллегами Юрия Михайловича позволило глубже понять нам основной принцип его работы – не только дать ребенку профессию, а воспитывать трудом, расширяя его возможности и формируя уверенность в своем будущем.

Юрий Михайлович развивал идею подготовки профессиональных рабочих кадров, создал координационный совет директоров предприятий, которые собирались один раз в квартал. Невозможного не было, все вопросы решались в рабочем порядке.

Он убедил директоров заводов, направлять для обучения школьников лучших мастеров предприятий. Например, среди работников УПК были Герой Социалистического Труда Л. Протазов, кавалеры Орденов Трудового Красного Знамени и Ордена Ленина, а отремонтировал станки лучший слесарь завода «ХХ паргсезада».

Юрий Михайлович был искренне доброжелательным, справедливым и тактичным в работе. Из воспоминаний Слаутиной Надежды Сергеевны: Мастера производственного обучения фрезеровщиков: «Лучшего директора я не встречала! Ни разу не слышала, чтоб Юрий Михайлович на кого-то кричал. Ко всем относился одинаково, к каждому по-доброму, с улыбкой и снисхождением: «Как дела? Есть ли работа? Меня называл «жестяной делю», Очень веселый и творческий, вечера начинались с посвящения стихов каждому. Он сам сочинял стихи, играл на гитаре, хорошо пел. Рядом с ним во внеурочное время – всегда шутки, смех».

Юрий Михайлович сплотил коллектив, «люди шли на работу», как на праздник, «был лидером, вел за собой, мы шли за ним», «душа-человек» – подчеркивают коллеги. Всегда был добродушным и открытым, отличный наставник и руководитель. Как говорят одни из

мастеров, обучавших слесарей. Елисеев Валерий Михайлович: «Юрий Михайлович – душа компании. Всегда удивляла его душевность, он умел слушать людей, очень поддерживал инициативу и говорил «На работу ходите, как на праздник». Всесторонне был развитым, любил народные песни, частушки, разбирался в автомобилях, работал с ним было легко, кадры умел подбирать, работники все были «рукастые».

Талант организатора проявлялся во всем: от конкурсов мастерства до суботников. На суботниках сам был в первом ряду, планировал работу каждого, заряжал оптимизмом.

Как личность Юрий Михайлович запомнился исключительно творческим человеком: писал не только стихи, но и мог экспромтом переделывать сленгари на ходу, был интересно и трогательно.

В особенностях его работы можно почувствовать доброе отеческое начало, он создал традиции в коллективе, которые продолжаем и мы. Его таланта хватило и на последующие поколения: тот уклад, который сложился в УПК, сохранился и в современном Межшкольном учебном комбинате.

В 1987 году Юрий Михайлович назначается заместителем Октябрьского РОНО города Кирова, в 1989 – становится заместителем начальника управления образования по организации летнего отдыха школьников, а с декабря 1989 – заместителем ГОРОНО. После реорганизации ГОРОНО в 1992 году работает в должности начальника Кировского городского управления народного образования, а затем с 1995 года – управления образования администрации города Кирова.

Директор – должность ответственная, а начальник всей системы образования в городе еще и глобальная, здесь приобщиться его навыки управления и координатора, при нем произошло объединение всех районов и создание единого городского управления образования.

Знания, оптимизм и вера в важность дела – основные характеристики работы Юрия Михайловича. Работа с ним – это урок жизненной мудрости и мастер-класс от профессионала высокого уровня.

М. Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если пропнуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Можно с уверенностью сказать, что эти струны без сомнения «зазвучали» и отразились в профессиональном пути Никулина Юрия Михайловича и в его творчестве:

«Я похож на большого ребенка.

Я, наверно, ребенок и есть.

Есть во мне по-мужичьи силенка,

Есть работа, и совесть, и честь».

Собирая материал об этом талантливом человеке, обращаясь к его наследиям, можно с торжественно сказать – он опережал время, заблаговременно передавая нам свои плоды.

Полобное отношение к жизни и работе, всегда активное, наполненное светом и торжественными плазмами, неравнодушное, деятельное, не могло остаться не замеченным судьбой и просто исчезнуть. Дочь Юрия Михайловича, большое и важное дело учителя и руководителя, продолжила его дочери – Вера Юрьевна и Наталья Юрьевна.

Они, как и их родители, учителя физики и сейчас уже опытные управленцы.

Жуйкова (Никулина) Вера Юрьевна – заместитель начальника департамента образования администрации города Кирова.

Мершина (Никулина) Наталья Юрьевна – заместитель директора по учебной работе и Кировском авиационном техникуме.

Высокие профессиональные качества, прекрасные организаторские способности, ответственное отношение к работе характеризует его дочерей.

Они и сейчас продолжают учиться, постоянно занимаются самообразованием, освоили навыки скорочтения, изучают английский язык.

Профессионал, а тем более руководитель – это всегда педагог: он учится сам, воспитывает и коллег, и себя: есть во всем этом внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение.

Педагогические династии сейчас – это что-то уникальное! Игги в такую профессию можно только с сознанием того, какая ответственность ложится на человека, создавшего такой выбор.

В какой-то момент начинаешь понимать, что знаешь, как сделать работу системы более эффективной. Так рождается руководитель.

Нам повезло сегодня познакомиться с таким наставником.

Это был светлый, открытый и простой человек, который любил свою работу и свое занятие, который внес неоценимый вклад в современную систему образования в целом, человек, который своими идеями и делами опережал время.

И в этом признании наш коллектив выражает свое искреннее уважение руководителю, который и сейчас пользуется заслуженным авторитетом как высокий профессионал, надежный и душевными качествами, и необыкновенным талантом.

Мы благодарим всех людей из «орбиты» Юрия Михайловича Никулина, которые уделили нам время и поделились своими воспоминаниями. Обращаю на себя внимание то, что воспоминания эти очень важны и приятны для всех. Ни от одного человека, к кому мы обращались за помощью при написании этой статьи, не получили отказа.

Списано:

Никулин Валентин Яковлевич

Левин Евгений Борисович

Савитин Надежда Сергеевна

Елисеев Валерий Михайлович

Матвеев Леонид Николаевич

Пуштин Тамара Александровна

Шиховой Людмила Петровна

Наймушину Эдуарду Олеговичу

за ответы на наши вопросы, высокую оценку труда и огромное уважение к личности Юрия Михайловича.

Попова Людмила Александровна,

МБОУ МУК №4 г. Кирова, директор

Рахмат Галина Владимировна,

МБОУ МУК №4 г. Кирова, учитель технологии

Широкое Татьяна Валерьевна,

МБОУ МУК №4 г. Кирова, педагог-психолог.